

ترویج توجه اجتماعی، تعامل و مهارت های ارتباطات

قابل دسترس

DARI

سیاسگزاری

حکومت ایالت ویکتوریا به دانشگاه لاتروب کمک مالی نموده تا از طریق مرکز تحقیقاتی اوتیسم اولگا تنیسون (OTARC) این جزوه را ترتیب نماید.

جهت دریافت این جزوه به یک قالب قابل دسترس به [صحت طفل و مادر](#) ایمیل کنید. <MCH@dhhs.vic.gov.au>

نشر توسط دانشگاه لاتروب در استرالیا.

© حق نشر محفوظ به دانشگاه لاتروب 2019 است

چاپ اول 2019.

حق نشر این اثر به دانشگاه لاتروب واگذار شده است.

مطالب این اثر تحت Creative Commons Attribution-Non Commercial-Non Derivatives License مجوز یافته است.

کسب معلومات باید از طریق فرستادن [ایمیل به مرکز تحقیقات اوتیسم اولگا تنیسون در دانشگاه لاتروب](#) انجام شود <SACS.Vic@latrobe.edu.au>

تصویب و نشر توسط حکومت ویکتوریا، 1 Treasury Place, Melbourne، تحت جواز دانشگاه لاتروب.

در جایی که اصطلاح "بومی" به کار رفته است، به مردم بومی و جزیره نشینان تنگه تورس اشاره دارد. هنگامی که بومی بخشی از عنوان یک گزارش، برنامه یا نقل قول است، حفظ می شود.

(چاپ) ISBN 978-1-925947-70-0

ISBN 978-1-76069-106-6 (pdf/online/MS word)

به صورت آنلاین در health.vic - Maternal and child health - صحت ویکتوریا- صحت طفل و مادر موجود است

<<https://www2.health.vic.gov.au/maternal-child-health>>

چاپ توسط OTARC (اگست 2019) (1907406)

در بارهٔ این جزوه

این جزوه جهت تعامل با اطفال بین 11 ماه تا 30 ماه طراحی شده است. اگر معلومات بیشتری می خواهید، با یک پرستار صحت مادر و طفل صحبت کنید.

اطفال خردسال دائما در حال یادگیری هستند. آنها از تعامل با افراد دیگر یاد می گیرند. اگر طفلی در توجه اجتماعی، مهارتهای تعامل و ارتباطات خود دچار مشکل باشد، توانایی او در یادگیری از دیگران متاثر می شود.

مشکلات در توجه اجتماعی، تعامل و ارتباطات می تواند شامل کاهش، به تعداد کمتر یا ناسازگاری در امور زیر باشد:

- تماس چشمی
- جواب به نام
- اشاره که 'نشان' دهد، دنبال کردن نگاه های خیره
- دست تکان دادن، کف زدن و حرکات دیگر
- کاپی کردن از دیگران
- بازی وانمود سازی
- نشان دادن اسباب بازی به دیگران
- لبخندهای مشترک
- به اشتراک گذاشتن احساسات

هر طفل متفاوت است.

استفاده از روش های ساده و مؤثر مطابق با علایق و سبک یادگیری آنها می تواند در توسعه ارتباطات و مهارت های اجتماعی آنها کمک کند.



**Monitoring of Social Attention
Interaction and Communication**

فهرست مطالب

- 3..... در باره این جزوه
- 6..... **گپ زدن**
- 6..... نگاه کنید و نظر بدهید
- 6..... آنچه که اتفاق می افتد شرح دهید
- 6..... در کلمات کلیدی بزرگ نمایی کنید، طور مثال:
- 7..... بر آنچه طفل شما می گوید اضافه کنید:
- 7..... سوال بپرسید
- 7..... نکاتی در مورد گپ زدن – پیوند به انگلیسی
- 8..... **نشان دادن**
- 8..... نشان دهید که چه می خواهید فرزندتان انجام دهد
- 8..... بگویید که چه می خواهید فرزندتان کاپی کند
- 8..... اشیاء واقعی را به کار ببرید
- 9..... از حرکات و اعمال استفاده کنید
- 9..... از عکس ها استفاده کنید
- 9..... نکاتی در مورد نشان دادن – پیوند به انگلیسی
- 10..... **بازی**
- 10..... اسباب بازی هایی که برقراری ارتباطات را تشویق می کنند عبارتند از:
- 11..... بازی ها برای باهم بازی کردن این ها هستند:
- 11..... نکاتی در مورد بازی – پیوند به انگلیسی
- 12..... **آواز خوانی**
- 12..... آهنگ های مناسب برای همه
- 13..... آهنگ هایی که ایجاب تحرک می کند
- 13..... نکاتی در مورد بازی – پیوند به انگلیسی
- 14..... **خواندن کتاب**
- 14..... کتاب های مناسب برای اطفال 12 ماهه و بالاتر
- 15..... کتاب های مناسب برای 24 ماهه و بالاتر
- 15..... نکاتی در مورد خواندن – پیوند به انگلیسی

16.....	معلومات بیشتر – پیوندها به انگلیسی.....
16.....	نظارت کردن بر مهارت های ارتباطات اجتماعی فرزندان در خانه.....
16.....	کارگاههای آموزشی و گروه های حمایتی.....
17.....	دسترسی به حمایت ها و خدمات.....
17.....	خطوط کمک تلفونی.....
18.....	منابع.....

گپ زدن

گپ زدن با فرزندتان در انکشاف این مهارت ها به آنها کمک می کند:

- درک زبان
- استفاده از زبان
- دانش لغات

نگاه کنید و نظر بدهید

در مورد اشیاء، افراد، اقدامات و رویدادهایی که فرزند شما به آنها علاقمند است گپ بزنید.

آنچه که اتفاق می افتد شرح دهید

هنگام بازی با فرزندتان، در مورد آنچه انجام می دهید با او گپ بزنید. به عنوان مثال، در حالی که گدی طفل را "تغذیه" می کنید، بگویید " طفل گرسنه است، طفل غذا می خورد".

صداها و کلماتی را که طفل شما می گوید تکرار کنید.

بین کلمات و عبارات مکث و صبر کنید تا ببینید که طفل شما جواب شما را می گوید یا کاپی می کند یا خیر

در کلمات کلیدی بزرگ نمایی کنید، طور مثال:

- ببین 'قطار است
- این یک سگ است
- لطفا کتاب را به من بده.

بر آنچه طفل شما می گوید اضافه کنید:

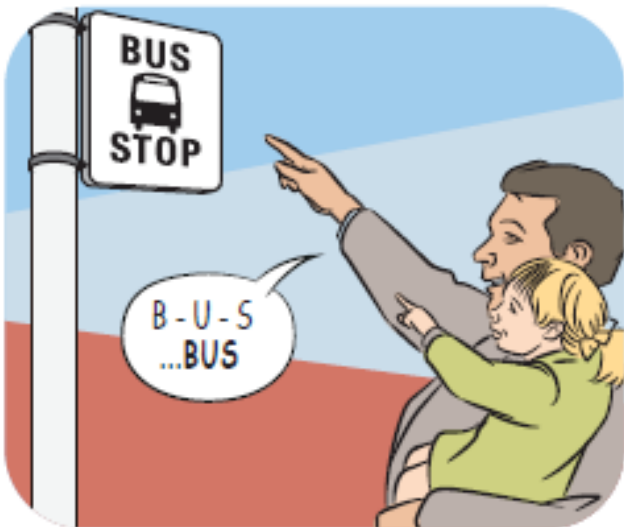
بطور مثال، اگر فرزند شما:

- کلمه ندارد - هنگام گپ زدن با آنها فقط یک کلمه به کار ببرید، به عنوان مثال، "بنوش"
- کلمات منفرد - هنگام گپ زدن با آنها از دو کلمه استفاده کنید، برای مثال، " نوشیدنی بیشتر؟"
- دو کلمه - هنگام گپ زدن با آنها از سه کلمه استفاده کنید، به عنوان مثال، " شما نوشیدنی می خواهید؟"

سوال بپرسید

با پرسیدن سؤالات و سپس مکث کردن طفل خود را به جواب دادن سوال تشویق کنید.

تصویر: در مورد کارهای روزمره و چیزهایی که به آنها نگاه می کنیم و به آنها اشاره می کنیم با من گپ بزن.



تصاویر با اجازه شبکه پرورش اطفال <raisingchildren.net.au>

نکاتی در مورد گپ زدن - پیوند به انگلیسی

با فرزند خود به زبانی که بهتر می دانید گپ بزنید. <http://bit.ly/2Xhrldt> .
معلومات برای والدین در وبسایت تعلیم و تربیه و کارآموزی حکومت ایالتی موجود است.

پرورش اطفال دو زبانه و چند زبانه در شبکه پرورش اطفال <<http://bit.ly/2Gp02hp>>

نشان دادن

نشان دادن به اطفال کمک می کند که:

- روشهای جدید رفتار کردن را یاد بگیرند
- فهم آنها را افزایش دهد
- مهارت جدید یاد بگیرند.

با نشان دادن آنچه در مورد آن صحبت می کنید می توانید یادگیری و ارتباطات فرزندتان را تقویت کنید. راه های متعددی وجود دارد که می توانید این کار را انجام دهید.

نشان دهید که چه می خواهید فرزندتان انجام دهد

اطفال با مشاهده دیگران یاد می گیرند. هنگامی که توجه فرزندتان را دارید، به آرامی یک کار را تجزیه کرده و راهنمایی های مرحله به مرحله ارائه دهید تا او بتواند آنچه را که شما انجام می دهید ببیند. به عنوان مثال، می توانید با نشان دادن به فرزندتان که چگونه ورق بگرداند، نحوه خواندن کتاب را نشان دهید. همچنین می توانید با راهنمایی کردن دست او به او نشان دهید که چگونه خودش این کار را انجام دهد.

بگویید که چه می خواهید فرزندتان کاپی کند

می توانید به طور شفاهی کلمات یا عباراتی را برای استفاده فرزندتان الگو قرار دهید. به عنوان مثال، وقتی به طفل خود چیزی می دهید، بگویید "تشکر".

اشیاء واقعی را به کار ببرید

نشان دادن چیزی به طفل تان که در مورد آن گپ می زنید، می تواند به او کمک کند تا بفهمد که هر چیز نامی دارد.

به عنوان مثال، وقتی می گوئید "کتاب"، کتاب را بگیرید و به فرزند خود نشان دهید.

از حرکات و اعمال استفاده کنید

با اضافه کردن حرکات و اعمال می توانید به فرزندتان کمک کنید تا معنای کلمات را درک کند. این حرکات را آشکار کنید تا طفل شما متوجه شود!

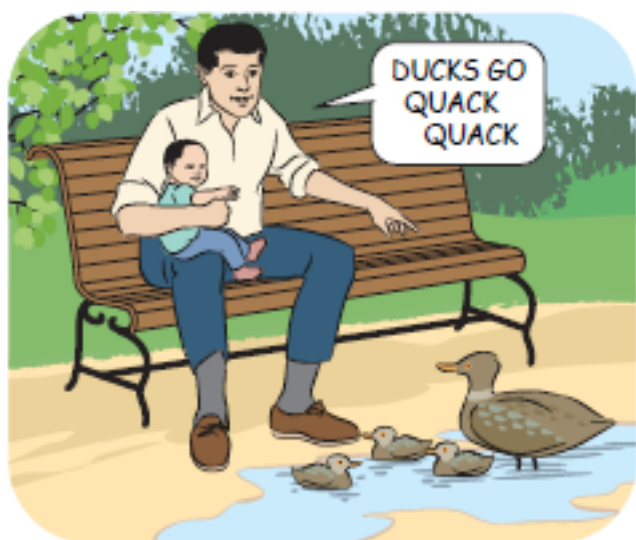
به عنوان مثال، حرکات جنباندن سر به جلو و عقب برای "بلی" و جنباندن سر به راست و چپ برای "نه" و تکان دادن دست برای "خداحافظی".

از عکس ها استفاده کنید

نشان دادن عکس هایی که در مورد آنها با فرزندتان صحبت می کنید نیز میتواند به آنها در درک معنی کلمات کمک کند.

به عنوان مثال، به طفل خود عکس کفشهای شان را نشان داده و سپس بگویید "کفش خود را به پا کن".

تصویر: در بیرون جستجو کن و درمورد آنچه می بینیم با من گپ بزن.



[تصاویر با اجازه شبکه پرورش اطفال <raisingchildren.net.au>](http://raisingchildren.net.au)

نکاتی در مورد نشان دادن - پیوند به انگلیسی

مهارت های درس دادن را به اطفال بخوانید: رویکردهای متفاوت، معلومات بیشتر در مورد رویکردهای

متفاوت برای درس دادن مهارت به اطفال در <http://bit.ly/2KUCHsn>

در شبکه پرورش اطفال موجود است.

بازی

بازی به اطفال می آموزد که چگونه:

- از صداها، اعمال و کلمات به عنوان بخشی از یک بازی استفاده کنند
 - برای اهداف اجتماعی با دیگران ارتباط برقرار کنند
 - حل مشکل کنند
 - نوبت بگیرند.
- هنگام بازی، با پیوستن به هر کاری که طفل شما انجام می دهد یا چیزهایی که با آنها بازی می کند، رهبری فرزندتان را دنبال کنید. این کار بازی را برای شما و فرزندتان لذت بخش می سازد.
- بازی کردن باهم با اسباب بازی ها و بازی ها می تواند طفل شما را به برقراری ارتباط با شما با درخواست کمک، درخواست چیزهای بیشتر، گرفتن نوبت، نگاه کردن به شما، ایجاد صداها یا گفتن کلمات و غیره ترغیب کند.

اسباب بازی هایی که برقراری ارتباطات را تشویق می کنند عبارتند از:

- **حباب ها** - تعدادی از حباب ها را برای فرزند خود که بگیرد، بدمید. صبر کنید و ببینید طفل شما به شما نگاه می کند، حرکت می کند یا از صدا یا کلمه ای استفاده می کند تا به شما بگوید که می خواهد حباب های بیشتری را برایش بدمید.
- **اسباب بازی های بادی و جعبه های موسیقی** - صبر کنید و ببینید طفل شما از شما کمک می خواهد یا نه. توجه کنید آیا او به شما نگاه می کنند، حرکت می کند یا وقتی چیزی اتفاق می افتد صدا می کنند.
- **توپ** - توپ را به سمت فرزند خود لول بدهید و سپس او را ترغیب کنید تا آن را به سمت شما برگرداند.
- **قطعات** - یک برج بسازید و آن را چپه کنید. آیا فرزندتان به شما نگاه می کند، حرکت می کند، یا صدا می کشد؟ برخی از قطعات را نزد خودتان نگاه دارید و ببینید طفل شما بیشتر می خواهد یا خیر.

بازی ها برای باهم بازی کردن این ها هستند:

چشم پتکان - یک کمپل را بگیرید و بگویید " (نام طفل) کجاست؟ " بعد کمپل را پایین کرده و با هیجان بگویید " پوخت ". تکرار کنید.

قیت قیتک - دست های خود را در مقابل طفل نگه دارید و در حالی که می گوید، " قیت، قیت، قیت"، انگشتان دست های خود را به شکل بالک زدن حرکت دهید.

تعقیب کردن/ من تو را می گیرم- در حالی که دستانتان در پیشروی شما باز هستند و به نزدیک شدن به فرزندتان ادامه می دهید بگویید، **من تو را می گیرم**.

تصاویر: از گروه بازی محلی بازدید کنید و یک کاسه پلاستیکی یا یک جعبه مقوایی به من بدهید و هیجان تصورات مرا مشاهده کنید.



تصاویر با اجازه شبکه پرورش اطفال <raisingchildren.net.au>

نکاتی در مورد بازی - پیوند به انگلیسی

اسباب بازی ها، بازی ها، پازل ها (معما ها) و فعالیت های سرگرم کننده و آموزشی را از یک کتابخانه اسباب بازی به امانت بگیرید! برای پیدا کردن کتابخانه اسباب بازی در نزدیکی تان، [از کتابخانه های اسباب بازی استرالیا دیدن کنید](http://www.toylibraries.org.au) <<https://www.toylibraries.org.au>>.

در یک گروه بازی گروهی یا یک گروه بازی پشتیبانی شده شرکت کنید. [برای اطلاع از گروه های بازی منطقه خود با گروه بازی ویکتوریا تماس بگیرید](http://playgroup.org.au). <<http://playgroup.org.au>>.

[محیط یادگیری خانگی فرزندتان را با ایده هایی از Small Talk \(گپ خرد\)](http://www.smalltalk.net.au) <<http://www.smalltalk.net.au>> در وبسایت مرکز تحقیقات والدین تقویت کنید.

آواز خوانی

آواز خواندن باعث بهبود مهارت های زیر در اطفال می شود:

- اعتماد به نفس و هویت
- مهارت های ارتباطات
- زبان
- گفتار.

آوازهایی را بخوانید که در آنها از قافیه و تکرار استفاده می شوند.

آوازه های آشنا را بخوانید و بارها و بارها تکرار کنید. بعد از چند بار آواز خواندن، مکث کنید و ببینید که طفل شما از بدن یا کلمات خود استفاده می کند تا به شما بگوید که می خواهد این آهنگ ادامه یابد یا خیر.

اقدامات یا حرکات ساده را اضافه کنید

شما می توانید به طفل خود کمک کنید تا اقدامات یا حرکات شما را کاپی کند. به تدریج کمکی را که به او ارائه می دهید کاهش دهید تا زمانی که او قادر به کاپی کردن اقدامات توسط خودش گردد.

هنگام آواز خواندن کوشش کنید پیش روی فرزندتان بنشینید تا بتواند اقدامات شما را مشاهده کند.

چیزهای که سبب پراکندگی حواس می شود مانند آبیید یا تلویزیون را بردارید تا او بتواند بر تعامل با شما متمرکز شود.

آهنگ های مناسب برای همه

آهنگ های زیر به انگلیسی اند، شما می توانید برای بررسی این آهنگ ها به یوتیوب مراجعه کنید و با طفل خود آنها را تمرین کنید.

- This Little Piggy
- Open Shut Them
- Twinkle Twinkle
- Old MacDonald Had a Farm
- Incy Wincy Spider
- Children of the Dreaming
- Inanay.

آهنگ هایی که ایجاب تحرک می کند

(برای اطفال 24 ماهه و کلانتر)

آهنگ های زیر به انگلیسی اند، شما می توانید برای بررسی این آهنگ ها به یوتیوب مراجعه کنید و با طفل خود آنها را تمرین کنید.

- Hokey Pokey
- Ring-Around-a-Rosey
- Sleeping Bunnies
- Head, Shoulders, Knees and Toes
- Row, Row, Row your boat.

تصاویر: موسیقی بنواز و با من آواز بخوان و رقص کن.



تصاویر با اجازه شبکه پرورش اطفال <raisingchildren.net.au>

نکاتی در مورد بازی - پیوند به انگلیسی

آهنگ ها و اشعار مشهور اطفال کودکان را در صفحه کاربوکی بانی شبکه پرورش اطفال <<http://bit.ly/2lzXCy4>> مشاهده کنید و یاد بگیرید.

اشعار مشهور شیرخوارگاه به زبانهای بومی و جزیره نشینان تنگه فورس را می توانید در وبسایت <<http://bit.ly/2Zdqlyr>> first5forever مشاهده کنید و یاد بگیرید.

کاربوکی اینانای بومی - با متن شعر در این جا مشاهده کنید

<<https://raisingchildren.net.au/guides/baby-karaoke/inanay-with-lyrics>>

خواندن کتاب

خواندن سبب تقویت مهارت‌های زیر در اطفال می‌شود:

- رشد مغزی و شناختی
 - مهارت های زبان و دانش کلمات
 - درک احساسات.
- کتاب هایی را بخوانید که قافیه، آهنگ موزون و تکرار و خوانایی خوبی داشته باشند. مشاهده کنید تا ببینید طفل شما به چه عکس هایی نگاه می کند و اشیاء را نام ببرید. درباره عکسها سوالات ساده پرسید از قبیل "سگ کجاست؟" و نگاه کنید و ببینید که آیا طفل شما نشان می دهد یا حرکت می کند یا خیر.
- قبل از خواندن یک خط یا گفتن عبارت خاص در کتاب مکث کنید تا ببینید فرزندتان آن را کامل خواهد کرد یا خیر.
- در پیوند به علایق فرزندتان اجازه دهید او یک کتاب را در کتابخانه انتخاب کند. در صورت دشوار بودن تصمیم گیری، دو کتاب را به او نشان دهید که یکی را انتخاب کند.

کتاب های مناسب برای اطفال 12 ماهه و بالاتر

- 'That's not my....' Book (آن کتاب من نیست)
- Spot books (کتابهای نقطه)
- Where is the Green Sheep? (گوسفند سبز کجاست؟)

کتاب های مناسب برای 24 ماهه و بالاتر

- Brown Bear, Brown Bear (خرس قهوه ای ، خرس قهوه ای)
- The Very Hungry Caterpillar (کرم صد پای بسیار گرسنه)
- Wombat Stew (کباب ومبت)
- How the birds got their colours (چگونه پرندگان رنگ می گیرند)
- Big rain coming (باران زیاد می آید)

تصاویر: با من کتاب بخوان. به من کمک کن تا کتاب را نگه دارم و ورق بزنم.



تصاویر با اجازه شبکه پرورش اطفال <raisingchildren.net.au>

نکاتی در مورد خواندن - پیوند به انگلیسی

برای امانت گرفتن گستره وسیعی از کتاب های اطفال به طور رایگان به کتابخانه محلی خود مراجعه کنید یا در یک جلسه زمان قصه گویی شرکت کنید. برای یافتن کتابخانه ای در نزدیکی تان، از [کتابخانه های عمومی ویکتوریا دیدن کنید](http://publiclibrariesvictoria.net.au) <<http://publiclibrariesvictoria.net.au>>.

نکاتی را برای به اشتراک گذاری کتاب با اطفال و نوزادان در [شبکه پرورش اطفال](http://bit.ly/2Ghydq4) <<http://bit.ly/2Ghydq4>> بخوانید.

معلومات بیشتر – پیوندها به انگلیسی

نظارت کردن بر مهارت های ارتباطات اجتماعی فرزندان در خانه

[ASDetect](http://asdetect.org) <http://asdetect.org>

یک آپ رایگان تلفون موبایل است که والدین و مراقبت کنندگان می توانند از آن برای ردیابی مراحل مهم ارتباطات اجتماعی اطفال و علائم اولیه اوتیسم استفاده کنند.

[منابع بیشتر برای والدین در وبسایت شناسایی زود هنگام اوتیسم دانشگاه لاتروب در دسترس است](http://asdetect.org/for-parents)

<http://asdetect.org/for-parents>

معلومات در مورد اوتیسم دذ

[Amaze](https://www.amaze.org.au) (اوتیسم ویکتوریا) <https://www.amaze.org.au>

عالیترین سازمان در مورد اوتیسم در ویکتوریا است که معلومات و منابع ارائه می دهد و افراد، خانواده ها و افراد مسلکی را برای حمایت از اوتیسم با هم وصل می کند.

[Autism Awareness Australia](https://www.autismawareness.com.au) (آگاهی از اوتیسم استرالیا)

<https://www.autismawareness.com.au> یک سازمان غیرانتفاعی آموزش و آگاهی دهی

در مورد اوتیسم است.

[The Parenting Spectrum Podcast](https://www.abc.net.au/radio/programs/the-parenting-spectrum) (پادکست طیف والدین)

<https://www.abc.net.au/radio/programs/the-parenting-spectrum>

[Raising Children Network](https://raisingchildren.net.au) (شبکه پرورش اطفال) <https://raisingchildren.net.au>

معلومات مبتنی بر تحقیق در مورد اوتیسم و رشد عمومی طفل.

[آشنایی با اوتیسم یک فیلم کوتاه که یک پسر جوان به نام ند را نشان می دهد و به منظور آن ساخته شده است تا به خانواده های بومی و جزیره نشینان تنگه توریس کمک کند علائم اولیه اوتیسم را بدانند و شناسایی کنند.](https://www.youtu.be/bQcWvYi5EqY)

<https://www.youtu.be/bQcWvYi5EqY>

کارگاههای آموزشی و گروه های حمایتی

[Early Days](https://www.amaze.org.au/support/early-days) (روزهای اولیه) <https://www.amaze.org.au/support/early-days>

Amaze کارگاه های آموزشی رایگان در مورد اوتیسم دارد.

[PlayConnect](https://playgroupaustralia.org.au/national-programs/playconnect)

<https://playgroupaustralia.org.au/national-programs/playconnect>

شبکه ای از گروه های بازی خاص اوتیسم توسط گروه بازی استرالیا.

[My Time](https://www.mytime.net.au) (زمان من) <https://www.mytime.net.au>

برنامه پشتیبانی والدین برای والدین و مراقبت کنندگان فرزندان دارای معلولیت، تأخیر در رشد یا وضعیت مزمن طبی.

دست‌رسی به حمایت‌ها و خدمات

Early intervention (مداخله زودهنگام): برای کسب اطلاعات در مورد خدمات، پشتیبانی و ارجاع، و واجد شرایط بودن برای کمک‌های NDIS با دفتر همکار محلی مداخله زودهنگام ابتدای دوره طفولیت (ECEI) تماس بگیرید <<https://www.ndis.gov.au/about-us/locations.html#vic>>

برنامه مأمور رابط مداخله زودهنگام بومی (EILO)

<<https://www.eiilo.com.au>> به خانواده‌ها در جوامع بومی و جزیره نشینان تنگه تورس ابزار، کمک در زبان و معلومات ارائه می‌دهد تا اطمینان حاصل شود که آنها با اطمینان می‌توانند به داکتر عمومی و متخصص اطفال مراجعه کنند.

راهنمای مداوای شبکه پرورش اطفال

<<https://raisingchildren.net.au/autism>>

Therapy Connect (اتصال با مداوا)

<<http://www.therapyconnect.amaze.org.au>>

خطوط کمک تلفونی

خدمات مشاور معلومات اوتیسم Amaze : 1300 308 699

خط تلفون صحت طفل و مادر: 13 22 29

خط تلفون والدین: 13 22 89

منابع

در تهیه این جزوه از منابع زیر استفاده شده است:

Barbaro, J. & Dissanayake, C. (2013). نشان دهنده های اولیه اختلالات طیف اوتیسم در نوزادان و اطفال نوپا که در مطالعه توجه و ارتباطات اجتماعی (SACS) معطوف به آینده شناسایی شده اند. اوتیسم: ژورنال بین المللی تحقیقات و عمل، 17، 64-86

Barbaro, J. & Dissanayake, C. (2010). شناسایی معطوف به آینده اوتیسم در نوزادی و نوپایی با استفاده از نظارت رشد: مطالعه توجه اجتماعی و ارتباطات (SACS). ژورنال رشد و رفتار طب اطفال، 31، 376-385

Sussman, F. (1999). بیشتر از کلمات. تورنتو: مرکز هانن.

Rogers, S., Dawson, G. and Vismara, L. (2012) شروع زود هنگام طفل شما با اوتیسم. نیویورک: انتشارات گیلفورد.

[ASDetect](http://asdetect.org) <http://asdetect.org>

[Talk With Me Baby](http://www.talkwithmebaby.org) <http://www.talkwithmebaby.org>

[Raising Children Network](https://raisingchildren.net.au) <https://raisingchildren.net.au>



Monitoring of Social Attention
Interaction and Communication